Приложение 2

к основной образовательной программе

дошкольного образования на 2022-2023 учебный год,

утвержденной приказом заведующего от «31» августа 2022 г. №64

Учебный план

групп общеразвивающей направленности ИП Белоусова Е.Д. Частный детский сад «Семицветик» на 2022-2023 учебный год

г. Нягань, 2022 г.

# Пояснительная записка

Учебный план частного детского сада «Семицветик» ИП Белоусова Е.Д. сформирован в соответствии с:

 Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013г. №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2015 №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (с изменениями от 21.01.2019 № 30);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.

№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

# Обязательная часть учебного плана

Реализация задач обязательной части учебного плана предполагает комплексный подход и решается интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: **социально-коммуникативное развитие**, **познавательное развитие**, **речевое развитие**, **художественно-эстетическое и физическое развитие**.

При этом решение программных образовательных задач осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого с детьми, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также во взаимодействии с родителями воспитанников.

Непрерывная образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию детей отдельно не проводится. Решение программных задач по социально-коммуникативному развитию детей решается в рамках непрерывной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (предметным, социальным) миром, а также в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах.

**Цель:** Обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, их социализации и индивидуализации.

# Основные задачи:

* охранять и укреплять физическое, психическое здоровье детей, том числе их эмоциональное благополучие;
* создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъект отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединять процесс обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также таких личностных качеств, как активность, инициативность, самостоятельность и ответственность – важных предпосылок к формированию учебной деятельности;
* обеспечивать вариативность и разнообразие содержания программ, возможность формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** составлена на основе особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей воспитанников и запросов их родителей (законных представителей) и состоит из выбранных и разработанных самостоятельно парциальных образовательных программ, методик, форм организации работы с детьми, которые направленны на развитие детей в следующих образовательных областях:

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие | Парциальная образовательная программа «Юный эколог»  |

Эта часть учебного плана направлена на реализацию следующих целей и задач:

**Цель:** развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, познавательной активности и физического совершенствования детей дошкольного возраста.

# Задачи:

* Формировать творческие способности и качества личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта в процессе совместной деятельности педагогов с детьми.
* Формировать навыки культуры здорового и безопасного образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.
* Развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.
* Обеспечить необходимые условия для полного удовлетворения интересов и потребностей в художественно-эстетическом, познавательном и физическом развитии воспитанников и их родителей (законных представителей).

# Учебный план 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | Младенческая/Первая группараннего возраста | Вторая группа раннего возраста | Младшие группы | Средние группы | Старшие группы | Подготовит. к школе группы |
| **(8 мес – 12 мес)****1,5-2 лет** | **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6 лет и до школы** |
| **Количество часов** |
| нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
|  |  | **Обязательная часть** |
| **1.Физическое развитие** | Физкультура | 2 | 62 | 2 | 62 | 3 | 93 | 3 | 93 | 3 | 93 | 3 | 93 |
| **2.Социально- коммуникативное развитие** |  | Реализуется через интеграцию образовательных областей |
| **3.Познавательное развитие** | ФЭМП | - | - | - | - | 1 | 31 | 1 | 31 | 1 | 31 | 2 | 62 |
| Сенсорика | 1 | 31 | 1 | 31 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 31 | 1 | 31 | 0,5 | 15,5 | 0,5 | 15,5 | 1 | 31 | 1 | 31 |
| Конструирование изстроительного материала и лего конструктора | В совместной деятельности с воспитателем | 0,5 | 15,5 | 0,5 | 15,5 | 0,75 | 24 | 0,75 | 24 |
| **4.Речевое****развитие** | Развитие речи | 1 | 31 | 1 | 31 | 0,5 | 15,5 | 0,5 | 15,5 | 1 | 31 | 1 | 31 |
| Начала грамоты | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 31 | 1 | 31 |
| **5.Художественно- эстетичес****кое развитие** | Рисование | 1 | 31 | 1 | 31 | 1 | 31 | 1 | 31 | 1 | 31 | 1 | 31 |
| Лепка | 1 | 31 | 1 | 31 | 1 | 31 | 1 | 31 | 0,5 | 15,5 | 0,5 | 15,5 |
| Аппликация | - | - | - | - | 0,5 | 15,5 | 0,5 | 15,5 | 0,5 | 15,5 | 0,5 | 15,5 |
| Художественноеконструирование | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,25 | 7 | 0,25 | 7 |
| Ознакомление схудожественной литературой | 1 | 31 | 1 | 31 | В совместной деятельности с воспитателем | 1 | 31 | 1 | 31 |
| Музыка | 2 | 62 | 2 | 62 | 2 | 62 | 2 | 62 | 2 | 62 | 2 | 62 |
| **ИТОГО:** |  | **10** | **310** | **10** | **310** | **10** | **310** | **10** | **310** | **13** | **403** | **14** | **434** |

|  |
| --- |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** |
| **Познавательное развитие** |  |  | + |  |  |  |