ИП Белоусова Екатерина Дмитриевна

Частный детский сад «Семицветик»

Рабочая программа кружка

(нетрадиционные техники рисования)

«Ладошечки»

Руководитель кружка: Ефремова А.О.

Нягань,

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Степень развития мелкой моторики у ребенка определяет самые важные для его будущего качества: речевые способности, внимание, координацию в пространстве, концентрацию и воображение. Центры головного мозга, отвечающие за эти способности, непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Поэтому упражнения и занятия, в которых участвуют маленькие пальчики дошкольника, исключительно важны для его умственного и психического развития. Мелкая моторика, сенсорное развитие, координация движений - ключевые понятия для периода раннего возраста.

Изобразительная деятельность ребенка в раннем и дошкольном возрасте является одним из естественных специфически детских видов деятельности. В процессе руководства ею открывается возможность решения широкого круга задач воспитательно - образовательного характера.

Одной из важнейших проблем детской возрастной и педагогической психологии является проблема развития мелкой моторики.

Родителей и педагогов всегда волновали вопросы: как обеспечить полноценное развитие ребенка? как подготовить его к школе? Один из «практических» ответов на оба эти вопроса - развитие у детей мелкой моторики и улучшение координации движений.  
Проблема по развитию мелкой моторики рук детей 2-4 лет не теряет своей актуальности. Поэтому есть необходимость специальной целенаправленной работы по развитию тонких координированных движений рук.

Актуальность данного направления прописана в ФГОС ДО и заключает в себе использование систематических упражнений как «организованного вида деятельности, способствующего развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей».

Цель программы: создание условий для развития мелкой моторики у детей раннего возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

Основные задачи:

* Развить и укрепить мелкую моторику рук.
* Расширить представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.
* Обучить некоторым приёмам нетрадиционных техник рисования.
* Создать развивающую среду для самовыражения детей в творческой деятельности.
* Подвести детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности.

Участники программы:

* Воспитатель
* Дети, посещающие группу в возрасте 2-4лет
* Родители

Программа реализуется в группах раннего возраста (2 – 4 лет).

Интеграция разных видов изобразительного искусства и художественной деятельности детей на основе принципа взаимосвязи обобщённых представлений (интеллектуальный компонент) и обобщённых способов действий операциональный компонент) обеспечивает оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Программа реализуется через организацию изобразительной деятельности с подгруппами детей в режимных моментах в течение дня.

Сроки реализации Программы: 1 год.

Возрастные особенности мелко моторных навыков детей 2-4лет.

* Ребенок хорошо оперирует маленькими и тонкими предметами: умеет держать карандаш, ручку, фломастер пятью или четырьмя пальцами (к возрасту 3 лет — тремя пальцами) и рисует ими простые линии и формы, проводит прямую линию, копирует круг, лепит из пластилина, нанизывает бусы на шнурок, листает книгу постранично, хорошо управляет указательными пальцами обеих рук, начинает осваивать ножницы.
* Собирает пирамидку из восьми элементов, соблюдая размерность, строит башню из восьми кубиков, складывает сюжетные конструкции из кубиков (дом, мост, паровоз).
* Расстегивает и застегивает пуговицы и молнии, липучки на одежде, пытается завязывать шнурки на ботинках; меняет одежду на кукле; осваивает кнопки на телефоне и клавиатуру компьютера; ловко управляется с ложкой, зубной щеткой, расческой.

Предполагаемые результаты освоения программы:

-динамика в развитии тонко моторных навыков;

-знакомство с нетрадиционными техниками рисования;

-получение практических навыков и умения рисовать пальчиками, губкой, используя штампы, ватные палочки и другие подручные материалы для изодеятельности;

-появление устойчивого интереса к разнообразным видам и способам рисования;

-обогащение словарного запаса детей.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание** |
|  | «Мой любимый дождик» | Способствовать формированию познавательной активности детей; познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиком; использовать точку как средство выразительности; правильно располагать элементы рисунка на листе; развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие; воспитывать аккуратность; формировать интерес к изодеятельности. | 1 | 28.09.2021 | Пальчики |
|  | «Осеннее дерево» | Формировать умение изображать гуашью листья на деревьях с помощью тычком кисти; развивать мелкую моторику рук и фантазию; воспитывать аккуратность в работе. | 1 | 30.09.2021 | Тычки кистью |
|  | «Золотые листочки» | Познакомить детей с нетрадиционной техникой оттиском и печатью. Учить детей работать с хрупким материалом - листьями. Знакомство с «тёплыми» цветами (жёлтый, оранжевый, красный). Развивать чувство цвета и композиции. | 1 | 05.10.2021 | Оттиски листа |
|  | «Красавец мухомор» | Учить наносить ритмично точки на всю поверхность шляпки мухомора. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. | 1 | 07.10.2021 | Кисточка |
|  | «Ветка Рябины» | Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию. | 1 | 12.10.2021 | Кисточка |
|  | «Сшили Тане сарафан» | Формировать умение детей правильно держать кисть; закреплять умение выполнять «тычок»; развивать эстетическое восприятие; воспитывать проявление добрых чувств по отношению к игрушке; учить детей осваивать уроки культуры общения (здороваться, прощаться, благодарить). | 1 | 14.10.2021 | Тычки кистью |
|  | «Разноцветные шарики» | закрепить навыки закрашивание круглые предметы карандашами; закреплять знание основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый); развивать интерес к рисованию, мелкую моторику, координацию движений рук; воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность в работе. | 1 | 19.10.2021 | Карандаши |
|  | «Рыбка, рыбка – где живешь?» | Учить детей создавать простую сюжетную композицию – изображать рыбок, которые плавают в аквариуме, используя, вместо кисти, свои ручки; использовать пальчики для изображения деталей (плавников, хвоста, глаз, водорослей), развивать художественный вкус, творческое воображение, память, наблюдательность, чувство цвета. | 1 | 21.10.2021 | Ладошки |
|  | «Веселые осьминожки» | Развивать художественное воображение; учить плотно прижимать всю ладонь к бумаге; развивать координацию движений рук; учить работать в команде | 1 | 26.10.2021 | Ладошки, пальчики |
|  | «Яблоко красное, сладкое» | Продолжать учить рисовать предметы круглой формы. Учить рисовать яблоко гуашью. Совершенствовать технику рисования. | 1 | 28.10.2021 | Кисть |
|  | «Снег идет» | Прививать аккуратность при работе с краской; закрепить умение правильно держать кисть - вертикально; развитие речи, внимания и мелкую моторику. | 1 | 02.11.2021 | Кисть |
|  | «Ёжик» | Расширять знания детей о еже; учить рисовать тычком в технике «сухая кисть», передовая характерные особенности; воспитывать самостоятельность, развивать фантазию, творческое воображение | 1 | 16.11.2021 | Кисть |
|  | «Узор на варежке» | Закреплять умение рисовать красками с помощью ватной палочки, проводить прямые и дугообразные линии, узнавать их очертания, развивать умение выбирать самостоятельно цвет; развивать интерес к рисованию | 1 | 18.11.2021 | Ват. палочка |
|  | «Маму очень я люблю, ей сердечко подарю» | Продолжать учить рисовать кистью; развивать творческие способности, фантазию, художественный вкус, мелкую моторику рук, внимательность и последовательность правильного выполнения задания. | 1 | 23.11.2021 | Кисть |
|  | «Пушистые снежинки» | развивать художественно-творческие способности; закреплять знания детей о зиме; развивать мелкую моторику кистей рук; обогатить словарь детей, упражнять в технике рисования поролоном; способствовать проявлению самостоятельности | 1 | 25.11.2021 | Оттиск поролоном |
|  | «Варенье для Мишки» | Познакомить с новой техникой рисования (пробкой). Закреплять умение различать цвета; развивать моторику пальцев рук. | 1 | 02.12.2021 | Оттиск пробкой |
|  | «Мишка косолапый» | учить детей делать тычок жесткой полусухой кистью по контуру и внутри контура; продолжать знакомство детей с нетрадиционным рисованием – методом тычка; развивать творческие способности, мелкую моторику рук, связную речь через беседу. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, отзывчивость, доброжелательность, умение помогать друг другу. | 1 | 07.12.2021 | Тычок кистью |
|  | «Звездное небо» | Познакомить с новой техникой рисования – разбрызгивание щеткой; формировать представления о космосе; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. | 1 | 09.12.2021 | Щетка |
|  | «Птичка синичка» | Продолжать учить детей рисовать птицу нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги. Развивать память, воображение, логическое мышление. Творческие способности: чувство цвета, фантазию. Воспитывать эмоционально - положительное отношение к рисованию, стремление к достижению результата. | 1 | 14.12.2021 | Ладошки |
|  | «Дерево зимой» | Учить детей отражать зиму в рисунках. Рисовать ствол дерева, дорисовывать хлопья снега – тычком кисти, белой краски. | 1 | 16.12.2021 | Кисть |
|  | «Аленькие цветочки» | Учить детей создавать ритмические композиции. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. | 1 | 21.12.2021 | Пальчики |
|  | «Елка – колючие иголки» | Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования-вилкой; развивать творческие способности, воображение, фантазию, мелкую моторику, координацию; воспитывать аккуратность, любознательность, интерес к нетрадиционным техникам рисования | 1 | 23.12.2021 | Вилка |
|  | «Наряд для ёлки» | Развивать творческие способности детей; развивать мелкую моторику пальцев рук. | 1 | 28.12.2021 | Кисть |
|  | «Дед Мороз» | Продолжать учить оставлять отпечаток на листе бумаги и доводить рисунок до совершенства используя кисть. Закрепить знание детей о белом и красном цвете. Развивать творческие способности, мышление, воображение. Воспитывать аккуратность в работе, любовь к Деду Морозу. | 1 | 30.12.2021 | Ладошка, кисть |
|  | «Ягоды для птичек» | Закрепить навык рисования красками при помощи кисти и пальцев; закреплять знания цвета (красный, коричневый); формировать интерес к рисованию; развивать мелкую моторику рук | 1 | 11.01.2021 | Пальчики, кисть |
|  | «Веселый снеговик» | Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей; развивать умение передавать особенности изображаемого предмета, используя штамп; воспитывать желание самостоятельно украсить образ; воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к созданию образа. | 1 | 13.01.2021 | Оттиск поролоном, кисть |
|  | «Зимний пейзаж» | Познакомить детей с понятием "пейзаж"; учить основным приемам пластилинографии (раскатывание, надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание; развивать координацию движения рук, глазомер, художественное восприятие и эстетический вкус, развивать интерес к процессу и результатам работы, формировать навыки аккуратной работы с пластилином; воспитывать интерес к природе в разное время года. | 1 | 18.01.2021 | Пластилинография |
|  | 1 | 20.01.2021 | Пластилинография |
|  | «Моя любимая чашка» | Воспитывать бережное отношение к посуде – она хрупкая, при падении разбивается. Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать узор. Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире | 1 | 25.01.2021 | Кисть |
|  | «Тигренок» | Учить рассматривать иллюстрации, узнавать и правильно называть цвет, продолжать учить правильно держать кисть; учить рисовать вертикальные линии; развивать мелкую моторику рук. | 1 | 27.01.2022 | Кисть |
|  | «Полюбуйся на герань» | Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования оттиск смятой бумагой, учить ритмично наносить рисунок с помощью штампа; учить окунать его в густую гуашь, а затем прижимать к листу бумаги; развивать эстетическое восприятие, желание рисовать. Воспитывать уверенность в себе, терпение, усидчивость, трудолюбие. | 1 | 01.02.2022 | Мятая бумага |
|  | «Мороженое» | Продолжать учить основным приемам пластилинографии; развивать творческие способности, мелкую моторику рук, внимание; воспитывать желание довести начатое дело до конца. | 1 | 03.02.2022 | Пластилинография |
|  | «Пушистый котенок» | Научить создавать рисунок, используя приём тычка сухой кистью; развивать творческие способности, связную речь, воображение детей. Воспитывать интерес к рисованию, аккуратность при работе с красками. | . 1 | 08.02.2022 | Тычок кистью |
|  | «Лев» | Познакомить детей с новой техникой рисования – вилкой; уточнять представления о животных жарких стран; развивать воображение, мелкую моторику рук; воспитание аккуратности и любовь к животным | 1 | 10.02.2022 | Вилка |
|  | «Гном» | Учить детей передавать в рисунке образ лесного гномика; развивать мелкую моторику рук, самостоятельность; воспитывать интерес к занятиям по рисованию | 1 | 15.02.2022 | Вилка |
|  | «Всемирный день доброты» | Расширить представление о доброте, о добром и чутком отношении друг другу и окружающим людям; воспитание желания рисовать коллективно; продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования; развивать навыки аккуратного рисования. | 1 | 17.02.2022 | Ладошки |
|  | «Галстук для папы» | Упражнять в умении рисовать наклонные линии, не отрывая, кисть от листа бумаги, выполнять действия предложенные воспитателем; развивать умение различать предметы женского и мужского гардероба; воспитывать любовь и уважение к близким; способствовать развитию инициативности, вызывать восторг от выполняемой работы. | 1 | 22.02.2022 | Кисть |
|  | «Баранки – калачи» | Вызвать у детей интерес к рисованию бубликов, баранок. Учить рисовать круг, замыкать линию в кольцо. Закрепить технику и правила (секреты) рисования кистью: правильно держать пальцами, смачивать ворс, промывать, просушивать. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность. | 1 | 24.02.2022 | Кисть |
|  | «Подснежник» | Побуждать интерес к созданию цветов в технике рисования. Учить рисовать цветы (стебель, листья, цветок). Развивать чувство цвета и чувство формы, мелкую моторику рук. Воспитывать художественный вкус, бережное отношение к растениям. | 1 | 01.03.2022 |  |
|  | «Веточка мимозы» | формировать у детей интерес к нетрадиционным техникам рисования, учить самостоятельно рисовать ватными палочками, закреплять умение узнавать и называть цвета, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность. | 1 | 03.03.2022 | Ват. палочки, кисть |
|  | «Цветок для мамы» | Познакомить с новым нетрадиционным способом рисования; воспитывать чувство прекрасного; развивать мелкую моторику рук | 1 | 05.03.2022 | Оттиск пробкой |
|  | «Плывет кораблик по волнам» | Учить рисовать волнистые линии по горизонтали; действовать по подражанию действиям воспитателя; продолжать формировать умение пользоваться кистью; развивать творческие способности; воспитывать интерес к рисованию; развивать мышление, зрительное восприятие и мелкую моторику. | 1 | 10.03.2022 | Кисть |
|  | «Красные тюльпаны» | Продолжать уточнять правила рисования ладошками – использовать краски аккуратно, не пачкать одежду и предметы; формировать умение ориентироваться на листе бумаги, крепко прижимать ладошку к листу; воспитывать старательность; развитие мелкой моторики. | 1 | 15.03.2022 | Ладошки |
|  | «Цыпленок» | закрепить навыки рисования в технике «печать мятой бумагой»; продолжать совершенствовать навыки работы с гуашью, развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений при рисовании кистью; воспитывать интерес к рисованию | 1 | 17.03.2022 | Мятой бумагой |
|  | «Пирамидка» | упражнять в раскатывание пластилина круговыми движениями и сплющивание между ладонями; учить размазывать пластилин пальчиков по определенной детали фигуры; закреплять умение выполнять работу аккуратно; вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение от проделанной работы.  5 ярусов | 1 | 22.03.2022 | Пластилинография |
|  | «Бусы для бабули» | Учить детей аккуратно работать с гуашью, с ватными палочками, прививать усидчивость. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательное отношение к семье  3-4 цвета | 1 | 24.03.2022 | Ват. палочки |
|  | «Капель» | Учить отображать в рисунке весенние признаки; закреплять технические навыки работы с кистью; воспитывать интерес к сезонным изменениям природы; развивать мелкую моторику рук. | 1 | 29.02.2022 | Кисть |
|  | «Вишнёвый компот» | Продолжать знакомить с техникой печатанья пробкой, показать прием получения отпечатка (ягоды вишни); рисование банки для компота и ягод на силуэте банки | 1 | 31.03.2022 | Оттиск пробкой |
|  | «Первые листочки» | Формирование у детей изобразительных умений и навыков; расширять представление о сезонных изменениях в природе; упражнять в умении рисовать дерево, дорисовывать листья, методом «примакивания» кисти. | 1 | 05.04.2022 | Кисть |
|  | «Яблоки» | Продолжать знакомство с техникой печатания; развивать творческое воображение, мелкую моторику; воспитывать аккуратность | 1 | 07.04.2022 | Оттиск яблок |
|  | «День космонавтики» | Уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, празднике «День космонавтики»; активизировать словарь; закрепить умение рисовать красками; учить рисовать ракету, используя геометрические фигуры; воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке. | 1 | 12.04.2022 | Кисть |
|  | «Веточка вербы» | Упражнять в обследовании веточек вербы, пояснять словами, что они видят. Обозначить форму почек (вытянутые - овал и круглые), цвет (белые и серые, определять тактильные ощущения-гладкие, пушистые, мягкие); определять, каким способом можно нарисовать, с помощью кисти - обмакивание ее в гуашь, прикладывание к листу бумаги. Прививать желание создавать совместные с воспитателем работы красками, внимательно слушать объяснения. | 1 | 14.04.2022 | Кисть |
|  | «Цветные зонтики» | совершенствовать технический приём-пластилинография; закреплять умения работать с пластилином; использовать его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей в создаваемых объектах; развивать цветовосприятие; координацию движений рук, мелкую моторику; развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, мышление, глазомер; воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином. | 1 | 19.04.2022 | Пластилинография |
|  | «Пасхальный кулич» | знакомить детей с традициями празднования Пасхи; учить детей тычкообразным приемам рисования;  учить аккуратно использовать краску, применять салфетку в случае необходимости; развивать творческое воображение и мелкую моторику рук;  воспитывать отзывчивость, доброту, усидчивость. | 1 | 21.04.2022 | Кисть |
|  | «Ветка сирени» | Формировать умение изображать ветку сирени нетрадиционным способом рисования; развивать фантазию, трудолюбие; способствовать развитию мелкой моторики рук. | 1 | 26.04.2022 | Мятая бумага |
|  | ««Цветущая веточка» | Продолжать учить правильно держать кисть, добиваться свободного движения рук, ритмично располагать цветки на ветке; учить создавать индивидуальную композицию; учить видеть красоту цветущей ветки. | 1 | 28.04.2022 | Тычок кисти |
|  | «Салют» | совершенствовать навыки рисования гуашевыми красками; продолжать учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью; развивать эстетическое восприятие;  расширять знания об окружающей действительности. | 1 | 05.05.2022 | Тычок кистью |
|  | «Гусеница» | учить в сотворчестве с воспитателем, создавать образ гусеницы. Закреплять знания о цвете. Развивать умение располагать рисунок по всему листу. Активизация словаря по теме. Воспитывать доброжелательное отношение к насекомым и игровым персонажам. Воспитывать аккуратность при рисовании красками: намазывать один край пробки краской, снимать лишнюю о край баночки и ставить на бумаге отпечаток. | 1 | 12.05.2022 | Оттиск пробкой |
|  | «Воздушные шары» | Продолжать учить детей рисовать красками с помощью пробки; ориентироваться на листе бумаги, уточнять и закреплять знания цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. | 1 | 17.05.2022 | Оттиск пробкой |
|  | «Одуванчики» | расширять представление детей о весне и о появлении первоцветов, научить детей рисовать одуванчик смешанным способом, используя традиционную и нетрадиционную техники. | 1 | 19.05.2022 | Кисть, ват. палочки |
|  | «Березка» | Учить рисовать березу (белый ствол с черными пятнами, зелеными листьями); упражнять в умении правильно держать кисть; развивать воображение, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе | 1 | 24.05.2022 |  |
|  | «В подводном царстве» | Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой и дополнить изображения деталями с помощью пальчиков или кисти. Развивать мелкую моторику, внимание, замысел. Формировать положительные эмоции в процессе работы. Учить работать в команде. | 1 | 26.02.2022 | Ладошки |
|  | «Солнышко» | Формировать у детей навык работы в нетрадицонной технике изображения солнца - пластиковой вилкой, методом мазка; развитие мелкой моторики рук. | 1 | 31.05.2022 | Вилка |
| Итого: 63 | | | | | |

**Список литературы:**

* парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И. А.;
* учебно-методического пособия «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыковой И. А.,
* методического пособия ЯнушкоЕ.А. «Рисование с детьми раннего возраста».